

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 23.8.2024

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Židová
I.2 Meno / Name	Monika
I.3 Tituly / Degrees	PhD., PaedDr., LL.M.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1996
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	monika.zidova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/58878
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy
I.11 ORCID iD ³	0009-0001-8554-4896

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Filozofická fakulta, Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií	2018	1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov: pedagogika a slovenský jazyk a literatúra
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, Filozofická fakulta, Inštitút slovakistiky a mediálnych štúdií	2020	učiteľstvo a pedagogické vedy: pedagogika a slovenský jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky	2023	učiteľstvo a pedagogické vedy: pedagogika
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský pedagóg - odborný asistent	Prešovská univerzita, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education	2023 - doposiaľ

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Medzinárodná konferencia pre študentov doktorandských študijných programov	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta	2020
Medzinárodná konferencia EDUCA XVI. Edukácia kľúčom k úspechu	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2021

Medzinárodná konferencia Edulearn	Španielsko	2021
Vzdelávanie pedagogických pracovníkov - Riziká virtuálnej komunikácie	Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, E-bezpečí a Centrum prevence rizikové a virtuální komunikace	2021
Kurz - Poviem ti to farbou	Nervuška - ARTE	2021
Webinár - Čo znamená rešpektovať a byť rešpektovaný?	Inspire Academy	2021
Kurz - Odmeny a tresty vo vyučovacom procese	V Lavici s. r. o. - vzdelávací portál pre pedagógov, žiakov a ich rodičov	2021
Webinár - Trestné obťažovanie: ako fungujú stalkeri	Inspire Academy	2021
Webinár - Základy prevencie a krízovej intervencie v prípadoch samovraždneho správania	Inspire Academy	2021
3x KaM Online konferencia pre študentov pedagogických, psychologických a sociálnych smerov	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2022
Medzinárodná konferencia EDUCA XVII. Vzdelanie – cesta pre všetkých	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2022
Medzinárodná konferencia EDUCA XVIII. Diverzita ako impulz pre pedagogické vedy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	2023
Online študentská konferencia 3xKaM	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	2023

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika / PreSchool and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre- School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Filozofické, psychodidaktické a sociologické východiská edukácie	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská didaktika a diagnostika	predškolská a elementárna pedagogika / PreSchool and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Predškolská didaktika a diagnostika	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / PreSchool and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Sociálna a pedagogická komunikácia	predškolská a elementárna pedagogika / PreSchool and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Sociálna a pedagogická komunikácia	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / PreSchool and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
---	--------------------------	--

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year		
V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned	

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses			
	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2	1	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses			

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	25	25
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	3	3
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	1	1
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	P1 Židová, M., Hollá, K. (2023). Ohrozenia detí na internete - čo by mali rodičia vedieť. Nitra: PF UKF. ISBN 978-80-558-2087-3 (Židová 60 %, Hollá 40 %)
2.	V3cla Židová, M., et al. (2022). Body shaming as a modern form of cyber aggression. In: Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, Roč. 12, č. 2 (2022), s. 270-274. I. Indexované v databáze Web of Science. DOI 10.33543/1202 (Židová 40 %, Kurincová 30 %, Turzák 30 %)
3.	AED Židová, M. (2021). Digitálne rodičovstvo v 21. storočí. In: Educa 16: edukácia - kľúč k úspechu. Zborník príspevkov zo 16. vedeckej konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou, NR. ISBN 978-80-558-1811-5 (Židová 100 %)
4.	ADE Židová, M. (2021). Family environment as a predictor of online threats. In: Grant Journal, roč. 10, č. 2. ISSN 1805-062X (Židová 100 %)
5.	AFC Židová, M., et al. (2020). Parental Control and Cyberbullying. In: EDULEARN21: 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona, 5th - 6th of July, 2021. Doi: 10.21125/edulearn.2021.2072. ISBN 978-84-09-31267-2. ISSN 2340-1117, P. 10059-10068. I. (Židová 34 %, Hollá 33 %, Rybanský 33 %)

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	V3cla Židová, M., Bielčíková K. (2022). Family and Media in the 21st Century. In Grant Journal, roč. 11, č. 1, s. 77-81. ISSN 1805-0638 (Židová 50 %, Bielčíková 50 %)
2.	V2ppo Bielčíková, K., Židová M. (2022). Štýly výchovy ako prediktor používania médií deťmi. In EDUCA XVII Vzdelanie – cesta pre všetkých: zborník príspevkov zo XVII. vedeckej konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-1943-3 (Bielčíková 50 %, Židová 50 %)
3.	V2ppo Bielčíková, K., Židová M. (2022). Prevencia online rizikového správania a jej špecifiká v rodine a v škole. In EDUCA Diverzita ako impulz pre pedagogické vedy: zborník príspevkov zo XVIII. vedeckej konferencie doktorandov s medzinárodnou účasťou. Nitra: UKF. ISBN 978-80-558-2061-3 (Bielčíková 50 %, Židová 50 %)
4.	Židová, M., et al. (2022). Online agresia ako novodobý fenomén ľudského správania. In: Prohuman. ISSN 1338-1415. (Židová 50 %, Bielčíková 25 %, Janíček Pavelová 25 %)

5.	Židová M. (2022). Nebezpečnosť kybergroomingu. In: Aktuality vzázu: OZ školstva a vedy, roč. 31., č. 1. ISSN 1338-7960 (Židová 100 %)
----	---

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	Emmerová, I., Jablonský, T. (2023). Teachers and their competences in the prevention of problem and risky behaviour of pupils. In: AdAlta, v. 13, i. 1. Doi: www.doi.org/10.33543/1301
2.	Gužiková, L., Bielčíková, K. Média ako výzva pre súčasnú rodinnú výchovu. In: Socialia 2023: zborník príspevků z 27. mezinárodní vědecké konference Socialia: sociálně pedagogická analýza současné rodiny. Konference k významnému životnému jubileu prof. Balahoslava Krause, CSc.. Hradec Králové: Gaudeamus, 2024. ISSN 978-80-7435-917-0, S. 315 – 327. I.
3.	Varea, V. et al. 2024. The anatomy of body shaming in sports coaching. In: Sport in Society. Doi: 10.1080/17430437.2024.2380452 Dostupné online: https://www.researchgate.net/publication/382361891_The_anatomy_of_body_shaming_in_sports_coaching
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	UGA UKF V/1/2021 – Online rizikové správanie adolescentov 21. storočia (zodpovedný riešiteľ)
2.	KEGA 014UKF-4/2021 – (e)Prevencia kyberagresie u generácie Z (spoluriešiteľ)
3.	UGA UKF V/1/2022 – Online agresia ako novodobý fenomén ľudského správania (zodpovedný riešiteľ)
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia působenia / Duration
Členka sekcie Teórie výchovy a sociálnej pedagogiky	Slovenská pedagogická spoločnosť pri Slovenskej akadémii vied, Bratislava	2020 - trvá

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania působenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Palackého, Pedagogická fakulta, Katedra českého jazyka a literatury	Olomouc, Česká republika	19. 9. - 30. 9. 2022	stáž

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	
2020: Cena dekanky FHPV PU prof. MVDR. Janky Poráčovej, PhD., MBA (pochvalné uznanie za reprezentovanie fakulty a získanie prvých miest na ŠVOUČ); 2023: Cena rektora UKF NR prof. RNDr. Liba Vozára, CSc. za vedeckú a umeleckú činnosť (za príspevok indexovaný v databáze Web of Science: Body shaming as a modern form of cyber aggression); vedenie prác, člen komisií pre štátne a rigorózne skúšky	